

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № 7
от « 26 » 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

«__» _____ 20__ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль
Прикладная психология

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ А.А. Сердюк
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Психологии
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой _____ В.И. Кучерявенко
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК _____ А.М. Чобан-Пилецкая
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Декан факультета педагогики и психологии _____ Л.И. Васильева
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ О.В. Еремеева
(подпись)

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ _____ Е.Ф. Командарь
(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ _____ Е.Ф. Командарь
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы.....	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом.....	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	11
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки.....	11
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника.....	11
3.3. Язык образования.....	11
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий....	11
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы.....	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	11
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
5.1. Структура ОПОП.....	20
5.2. Учебный план.....	20
5.3. Календарный учебный график.....	20
5.4. Рабочие программы дисциплин.....	20
5.5. Практическая подготовка обучающихся.....	20
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы.....	21
5.7. Оценочные средства.....	28
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	29
5.9. Рабочая программа воспитания.....	30
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	30
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	31
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	31
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	32
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	32
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	33
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.....	33
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....	34
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат), профиль «Прикладная психология», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.008 Психолог в социальной сфере.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедр.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-3-III.
- Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 839.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Прикладная психология» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Прикладная психология» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- организационный
- просветительно-профилактический
- диагностический
- коррекционно-развивающий
- консультационный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной

деятельности выпускников:

- Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии.
- Системы и процессы образования, науки, управления, трудовой деятельности, коммуникации.
- Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01 Образование и наука	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса А/04.7 Коррекционно- развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса А/07.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
03 Социальное обслуживание	03.008 Психолог в социальной сфере	А Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии с поставленной исследовательской задачей Применяет методы	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Системы и процессы образования, науки, управления, трудовой деятельности,

		<p>научного исследования для решения поставленной задачи</p> <p>Участствует в интерпретации и оценке полученных данных</p> <p>Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности</p>	коммуникации
	организационный	<p>Планирует свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач</p> <p>Согласовывает свои планы и действия с другими членами рабочей группы</p>	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Системы и процессы образования, науки, управления, трудовой деятельности, коммуникации
	просветительно-профилактический	<p>Готовит сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами и потребностями целевой аудитории</p> <p>Проводит краткоориентированные профориентационные мероприятия, информирует и консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p> <p>Повышает психологическую грамотность участников образовательного процесса</p>	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Системы и процессы образования, науки, управления, трудовой деятельности, коммуникации
	диагностический	<p>Выбирает психодиагностические методики на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и показаний применения для отдельных групп образовательных учреждений</p> <p>Собирает и обрабатывает данные в целях индивидуальной диагностики,</p>	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Системы и процессы образования, науки, управления, трудовой деятельности, коммуникации

		<p>психологического мониторинга или психологического сопровождения субъектов образовательного процесса</p> <p>Готовит материалы диагностики для отчетов и экспертных заключений.</p>	
	коррекционно-развивающий	<p>Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.</p> <p>Организует психолого-педагогическую коррекцию выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Системы и процессы образования, науки, управления, трудовой деятельности, коммуникации</p>
	консультационный	<p>Осуществляет консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Консультирует администрацию, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Системы и процессы образования, науки, управления, трудовой деятельности, коммуникации</p>

03 Социальное обслуживание	научно-исследовательский	<p>Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии с поставленной исследовательской задачей</p> <p>Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи</p> <p>участвует в интерпретации и оценке полученных данных</p> <p>Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности</p>	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы
	организационный	<p>Планирует свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач</p> <p>Согласовывает свои планы и действия с другими членами рабочей группы</p>	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы
	просветительно-профилактический	<p>Готовит сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, уязвимых слоев населения, работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Повышает психологическую грамотность населения</p>	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы
	диагностический	<p>Выбирает психодиагностические методики на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и характеристик отдельных социальных групп, в том числе уязвимых слоев населения и клиентов «групп риска»</p> <p>Собирает и обрабатывает данные в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга безопасности и комфортности среды</p>	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы

		<p>проживания населения или психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения, замещающих семей, отдельных лиц, требующих социально-психологической поддержки</p> <p>Готовит материалы диагностики для отчетов и экспертных заключений.</p>	
	коррекционно-развивающий	<p>Определяет основные направления психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования.</p> <p>Проводит коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>
	консультационный	<p>Выполняет деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам</p> <p>Оказывает консультационную психологическую помощь анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология – «Прикладная психология».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Бакалавр	4 года			240

3.3. Язык образования

ОПОП ВО реализуется на русском языке

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевым партнером, участвующими в реализации ОПОП ВО является Министерство по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и

			процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное

			<p>отношению к историческому наследию и культурным традициям.;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2 Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.3 Использует инклюзивные</p>

			технологии в профессиональной сфере
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму; УК-11.2 Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение, проявления экстремизма, терроризма; УК-11.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным, антитеррористическим и антиэкстремистским законодательством

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов	ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций; ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями

	научных исследований	оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности; ОПК-3.2 Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных; ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур; ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа, интерпретации, оценки достоверности психодиагностических данных
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи; ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи; ОПК-5.2 Способен применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения; ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах; ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Знает основные цели и задачи супервизии; ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования; ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием; ОПК-8.2 Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения

		поставленных целей; ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает базовые принципы работы и функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3 Способен решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.008 Психолог в социальной сфере, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-1.1 Знает основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ПК-1.2 Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности ПК-1.3 Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК-2.1 Знает основы методологии научных исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных ПК-2.2 Умеет планировать исследования в области прикладной психологии, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных ПК-2.3 Владеет навыками проведения исследований в области прикладной психологии, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных
ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и	ПК-3.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования,

<p>групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>	<p>социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности. ПК-3.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности. ПК-3.3 Владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности ПК-4.3 Владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>
<p>ПК-5 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>ПК-5.1 Знает особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией ПК-5.2 Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики ПК-5.3 Владеет основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки, навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных</p>
<p>ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию</p>	<p>ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и</p>

<p>изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях</p> <p>ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>
<p>ПК-7 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности на основе результатов психологической диагностики</p>	<p>ПК-7.1 Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами; закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности совершенствования коррекционно-развивающей работы</p> <p>ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающие работы с различной категорией субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; проводить коррекционно-развивающие занятия; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями</p> <p>ПК-7.3 Владеет основами проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>
<p>ПК-8 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации</p>	<p>ПК-8.1 Знает теоретические основы, принципы и подходы к коррекционно-развивающей и реабилитационной работе</p> <p>ПК-8.2 Умеет планировать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу, осуществлять самостоятельный выбор методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы в зависимости от характера проблем и с учетом возрастных особенностей</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками проведения методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы</p>
<p>ПК-9 Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников</p>	<p>ПК-9.1 Знает базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в в сфере образования, в социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных</p>

<p>органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>технологий, безопасности, особенности их применения в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и особенностей жизненной ситуации клиента</p> <p>ПК-9.2 Умеет организовывать консультативную работу с субъектами в сфере образования, социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, определять приоритеты и планировать ход консультации; обосновывать применение конкретных психологических методов консультирования для преодоления клиентами трудностей жизненной ситуации; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-9.3 Владеет навыками проведения психологической консультации с субъектами (населением, работниками органов и организаций, в том числе лицами с ОВЗ) с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации в сфере в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>
<p>ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи</p> <p>ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-10.3 Владеет традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, организации</p>
<p>ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p>	<p>ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p> <p>ПК-11.2 Умеет применять современные методы и технологии в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p> <p>ПК-11.3 Владеет навыками планирования и организации работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p>
<p>ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)</p>	<p>ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг);</p> <p>ПК-12.2 Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг);</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	192 – 214	212
Блок 2	Практика	15 – 21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 37.03.01 Психология организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих

деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	108
2	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)	216
3	Б2.В.01(У) Учебная практика (учебно-ознакомительная)	216
4	Б2.В.02(П) Производственная практика в профильных организациях	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		756

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: приобрести опыт выполнения задач научно-исследовательского характера, овладеть основными приемами и методами проведения научного исследования.

Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

– поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

– формировать способность применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, предлагать способы решения поставленных задач, планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм;

– систематизировать и углубить теоретические и практические знания по профилю подготовки, формировать умения их применения при решении конкретных задач в соответствии с темой курсовой работы;

– применять теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведение психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности, обследуемых к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности;

– применять знания естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологических подходов и принципы научного исследования;

– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– уметь отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям,

ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

– уметь проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии;

– уметь организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога на основе данных, полученных в результате эмпирического исследования.

Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР

ОПК-1 – Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 – Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-2 – Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-5 – Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Психологии».

Тип практики: Учебная практика (учебно-ознакомительная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: ознакомить студентов с деятельностью психолога различных учреждений, освоить первичные практические профессиональные умения и навыки будущей профессии;

В ходе проведения данного вида практики решаются следующие задачи:

- ознакомить с организацией деятельности психологической службы (психолога) в учреждениях разного типа;

- развивать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить на практике знания, умения и навыки, приобретенные в процессе

обучения;

- обучить постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

- изучить опыт разработки методических приемов и плановых мероприятий по психологическому просвещению, развитию, помощи и профилактике;

- развивать способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии овладение первичными методами психологического исследования;

- формировать и развивать у студентов профессиональное самосознание, профессионально значимые качества, умение строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах;

Учебная практика (учебно-ознакомительная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений,

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 – Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-2 – Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Учебная практика (учебно-ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Психологии».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: формирование умений организовывать, проводить и интерпретировать и научное исследование в рамках профессиональной деятельности, способствовать развитию умений в сборе материала, анализе, обобщении, интерпретации и представлении результатов научного исследования, развивать навыки разработки творческих и оригинальных научных идей и подготовку выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в процессе индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- приобрести умения определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

- развивать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;

- развивать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;

- активизировать умение понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы;

- развивать способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
- формировать способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- расширить знания об основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи;
- совершенствовать умения организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи;
- развивать способность применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога;
- расширить знания об основных задачах и принципах психологического просвещения;
- развивать способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;
- сформировать способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- сформировать способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- сформировать способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- развивать способность организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности;
- развивать способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- развивать способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- формировать способность применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности на основе результатов психологической диагностики;
- активизировать способность к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации;
- развивать способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- совершенствовать способность консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР

ОПК-1 – Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 – Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3 – Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4 – Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5 – Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6 – Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-7 – Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8 – Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-2 – Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-3 – Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.

ПК-4 – Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании

индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности

ПК-5 – Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-6 – Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-7 – Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности на основе результатов психологической диагностики

ПК-8 – Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации

ПК-9 – Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности

ПК-10 – Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-11 – Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач

ПК-12 – Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Психологии».

Тип практики: Производственная практика в профильных организациях

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: формирование компетенций и приобретение практического опыта профессиональной деятельности по основным направлениям деятельности психолога в организации.

Задачами практики являются:

- закрепление и реализация теоретических знаний, полученных при изучении общих и общепрофессиональных дисциплин, ориентированных на формирование компетенций, относящихся к просветительно-профилактическому, диагностическому и коррекционно-развивающему типу задач профессиональной деятельности;

- приобретение необходимых умений, навыков владения методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективной системы психологического просвещения, профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья индивидуальных и групповых субъектов;

- умение осуществлять отбор и владение основными приемами использования психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов,

применять методы математического анализа и статистики;

- умение разрабатывать и владение основами проведения коррекционно-развивающей работы;

- умение организовывать и владение навыками проведения психологического консультирования субъектов с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей, организации по социально-психологическим проблемам

- развитие навыков самоорганизации и самообразования, рефлексии, профессиональной коммуникации, критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

Производственная практика в профильных организациях реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-3 – Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.

ПК-4 – Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности

ПК-5 – Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-6 – Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-7 – Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий,

безопасности на основе результатов психологической диагностики

ПК-8 – Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации

ПК-9 – Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности

ПК-10 – Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-11 – Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач

ПК-12 – Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)

Производственная практика в профильных организациях проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Психологии».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Прикладная психология».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых)

результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Прикладная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит государственный междисциплинарный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Государственный междисциплинарный экзамен демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология и представлена в Приложении 10.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г.

Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;

- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Зав. кафедрой психологии, к.пс.н, доцент		В.И. Кучерявенко
Старший преподаватель		А.А. Сердюк

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	<p>A/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>A/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>A/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p> <p>A/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся</p> <p>A/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</p> <p>A/07.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p>
03.008 Психолог в социальной сфере	А Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	A/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IXпервой трети XIIIвв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII-XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы	2/72	Зачет с оценкой	3

	Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения			
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Психология как сфера профессиональной деятельности Раздел 2 Виды профессиональной деятельности психолога Раздел 3. Психолог как личность и профессионал	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	2/72	Зачет	1

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
Б1.О.09	Концепции современного естествознания Раздел 1. Введение и методология научного познания Раздел 2. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира. Раздел 3. Научные революции в естествознании. История естествознания. Раздел 4. Физико-химическая картина мира Раздел 5. Астрономическая картина мира Раздел 6. Структурная организация живой и неживой материи Раздел 7. Биологическая картина мира Раздел 8. Человек как предмет естественнонаучного познания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	4
		ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования			
Б1.О.10	Нормативно-правовая основа деятельности психолога Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности психолога в образовании, здравоохранении и социальной среде. Раздел 3. Правовые аспекты деятельности психолога силовых структур и правоохранительных органах.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	4/144	Экзамен	1
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным, антитеррористическим и антиэкстремистским законодательством			
Б1.О.11	Психология безопасности	УК-1 Способен	УК-1.3 Анализирует источники	5/180	Экзамен	5, 6

	<p>Раздел 1. Теоретические проблемы трудных и экстремальных ситуаций</p> <p>Раздел 2. Человек в трудных и экстремальных ситуациях</p> <p>Раздел 3. Информационно-психологическая безопасность личности и общества</p> <p>Раздел 4. «Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций»</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p> <p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>ПК-3.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p> <p>ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>				
Б1.О.12	<p>Введение в психологию</p> <p>Раздел 1. Общие основы методологии психологии</p> <p>Раздел 2. Филогенез психики.</p>	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания	4/144	Экзамен	1	

	<p>Сознание. Раздел 3. Психические процессы и состояния Раздел 4. Основы психологии личности</p>	<p>деятельности на основе современной методологии</p>	<p>психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p>			
		<p>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения; ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам</p>			
		<p>ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>ПК-2.1 Знает основы методологии научных исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных</p>			
		<p>ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>	<p>ПК-3.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>			
		<p>ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях</p>			
Б1.О.13	<p>Общая психология Раздел 1. Введение в общую психологию. Раздел 2. Познавательные психические процессы. Раздел 3. Эмоциональные и волевые психические процессы. Раздел 4. Психические состояния. Раздел 5. Психические свойства личности.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	8/288	Зачет с оценкой, Экзамен	1, 2, 3
		<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной</p>			

		методологии	психологии, методологические подходы и принципы научного исследования			
		ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения			
		ПК-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-1.1 Знает основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности			
		ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК-2.1 Знает основы методологии научных исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных			
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях			
Б1.О.14	<p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Раздел 1. Предмет, основные категории и методы психологии развития</p> <p>Раздел 2. Теоретические проблемы психологии развития</p> <p>Раздел 3. Основные подходы к исследованию психического развития</p> <p>Раздел 4. Психология возрастного развития человека</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p> <p>ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций</p>	8/288	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	2, 3, 4

		<p>научных исследований</p> <p>ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.2 Способен применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p>			
		<p>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения</p>			
		<p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>			
Б1.О.15	<p>Социальная психология Раздел 1. Введение в социальную психологию. Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия. Раздел 3: Социальная психология малой группы. Раздел 4: Социальная психология больших социальных групп и массовых социальных процессов. Раздел 5. Социальная психология личности.</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>			
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	9/324		
		<p>ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно</p>	<p>ОПК-8.1 Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием;</p>			
					Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа	3, 4, 5

		соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи			
		ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК-2.1 Знает основы методологии научных исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных; ПК-2.2 Умеет планировать исследования в области прикладной психологии, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных			
		ПК-5 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ПК-5.1 Знает особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией			
Б1.О.16	Психология личности Раздел 1. Методологические принципы психологии личности. Раздел 2. Проблема личности в зарубежных и отечественных психологических школах Раздел 3. Актуальные вопросы психологии личности Раздел 4. Проблема исследования личности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	4/144	Экзамен	3
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни			
		ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования			
		ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной	ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур			

		психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики				
		ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2 Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей			
Б1.О.17	<p>История психологии</p> <p>Раздел 1. История психологии как наука. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе</p> <p>Раздел 2. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII–сер. XIXвв).</p> <p>Раздел 3. Формирование и оформление психологии как самостоятельной науки.</p> <p>Раздел 4. Развитие психологии в XX веке.</p> <p>Раздел 5. Современное состояние психологии.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	6/216	Экзамен	1, 2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества			
		ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования			
Б1.О.18	<p>Этика в профессиональной деятельности психолога</p> <p>Раздел 1. Введение в профессиональную этику</p> <p>Раздел 2. Этические проблемы и принципы в работе практического психолога.</p> <p>Раздел 3. Проблемы прикладной этики психолога.</p>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	2/72	Зачет	1
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья			
		УК-11 Способен формировать	УК-11.1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами			

		нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму			
		ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Знает основные цели и задачи супервизии; ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования; ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи			
Б1.О.19	Дифференциальная психология Раздел 1. Дифференциальная психология как наука. Раздел 2. Психология индивидуальных различий. Раздел 3. Индивидуальные различия в области активного взаимодействия с окружающим миром.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций; ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей			
		ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности			
		ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК-2.1 Знает основы методологии научных исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных			
Б1.О.20	Эволюционная и сравнительная психология Раздел 1. История развития и методы эволюционной психологии и сравнительной психологии Раздел 2. Происхождение психики. Эволюция психики в филогенезе и уровни психического отражения. Раздел 3. Поведение и эволюция. Индивидуальное поведение животных. Врожденное и приобретенное в поведении животных Раздел 4. Эволюция мышления и индивидуальные различия в мышлении. Понятие о научении и обучении.	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	2/72	Зачет	3
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,	ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических			

		характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	отклонениях; ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях			
Б1.О.21	Методология и методы психологического исследования Раздел 1. Методологические основы психологического исследования Раздел 2. Методы психологических исследований Раздел 3. Планирование и проведение стандартного прикладного психологического исследования. Процедура обработки, анализа и интерпретации психологической информации, оценка достоверности эмпирических данных.	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	3/108	Зачет с оценкой	3
		ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций; ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов			
		ПК-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-1.1 Знает основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-1.2 Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-1.3 Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности			
		ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК-2.1 Знает основы методологии научных исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных; ПК-2.2 Умеет планировать исследования в области прикладной психологии, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; ПК-2.3 Владеет навыками проведения исследований в области прикладной психологии, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных			
Б1.О.22	Клиническая психология с	УК-2 Способен	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и	6/216	Зачет с	5, 6

<p>основами нейропсихологии Раздел 1. Общие вопросы клинической психологии с основами нейропсихологии. Раздел 2. Основы клинической психологии. Раздел 3. Основы нейропсихологии.</p>	<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>оценкой, Экзамен</p>
	<p>ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур</p>	
	<p>ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи</p>	
	<p>ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.2 Способен применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p>	
	<p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий,</p>	<p>ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий; ПК-4.3 Владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования,</p>	

		безопасности	социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности			
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях			
Б1.О.23	Специальная психология Раздел 1. Введение в специальную психологию. Раздел 2. Понятие, виды и психологическая характеристика нарушений развития. Раздел 3. Направления и особенности профессиональной деятельности специального психолога.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	5/180	Экзамен	4
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3 Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере			
		ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур			
		ОПК-4 Способен использовать основные	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их			

		<p>формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи; ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы</p>			
		<p>ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи</p>			
		<p>ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>	<p>ПК-3.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.; ПК-3.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.; ПК-3.3 Владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>			
Б1.О.24	<p>Психодиагностика Раздел 1. Теоретико-методологические основы психодиагностики Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики Раздел 3. Психодиагностика процессов, свойств, состояний личности, межличностных отношений и профессиональной деятельности. Раздел 4. Психодиагностика различных психических образований Раздел 5. Компьютерная психодиагностика. Современные тенденции развития психодиагностики.</p>	<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> <p>ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач</p>	<p>ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций; ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p> <p>ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические</p>	6/216	Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа	5, 6

		психодиагностики в заданной области исследований и практики	принципы психодиагностической деятельности; ОПК-3.2 Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных; ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур; ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа, интерпретации, оценки достоверности психодиагностических данных			
		ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2 Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей			
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает базовые принципы работы и функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
		ПК-5 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ПК-5.1 Знает особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; ПК-5.2 Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики; ПК-5.3 Владеет основными приемами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки, навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных			
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации	ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных			

		психического функционирования человека	психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях			
Б1.О.25	Экспериментальная психология Раздел 1. Методология экспериментального психологического исследования. Раздел 2. Теория и практика психологического эксперимента. Раздел 3. Анализ и представление результатов психологического эксперимента	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	3
		ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций; ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов			
		ПК-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-1.1 Знает основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности			
		ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК-2.1 Знает основы методологии научных исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных; ПК-2.2 Умеет планировать исследование в области прикладной психологии, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; ПК-2.3 Владеет навыками проведения исследований в области прикладной психологии, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных			
		ПК-5 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ПК-5.1 Знает особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией			
Б1.О.26	Общий психологический	УК-1 Способен	УК-1.1 Демонстрирует знание	2/72	Зачет	8

	<p>практикум Раздел 1. Профессиональные задачи практического психолога Раздел 2. Основные методы исследования личности в деятельности практического психолога Раздел 3. Специфика решения профессиональных задач психолога в различных сферах деятельности.</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>			
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни</p>			
		<p>ПК-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Знает основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-1.2 Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-1.3 Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>			
<p>Б1.О.27</p>	<p>Отрасли психологии и психологические практики Раздел 1. Отрасли психологии Раздел 2. Сферы психологической практики Раздел 3. Психологическая служба как форма организации психологической практики.</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p>	<p>3/108</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>3</p>
		<p>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам</p>			
		<p>ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ОПК-7.1 Знает основные цели и задачи супервизии</p>			
		<p>ПК-7 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности на основе результатов</p>	<p>ПК-7.1 Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами; закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы</p>			

		психологической диагностики				
		ПК-9 Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	ПК-9.1 Знает базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в в сфере образования, в социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, особенности их применения в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и особенностей жизненной ситуации клиента			
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи			
Б1.О.28	Информационные технологии в профессиональной деятельности психолога Раздел 1. Основные направления применения и перспективы развития современных информационных технологий в профессиональной деятельности психолога. Раздел 2. Средства обработки, анализа, интерпретации и представления данных. Раздел 3. Интернет в работе психолога. Раздел 4. Архивирование и защита данных.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных языках ПМР	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.2 Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1 Понимает базовые принципы работы и функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные			

		профессиональной деятельности	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3 Способен решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий			
Б1.О.29	Основы патопсихологии Раздел 1. Общие вопросы патопсихологии. Раздел 2. Общая патопсихология. Раздел 3. Частная патопсихология.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	3/108	Зачет с оценкой	6
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья			
		ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи; ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы			
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях			
Б1.О.30	Психологическая коррекция	УК-9 Способен	УК-9.1 Руководствуется этическими	6/216	Зачет с	5, 6

<p>Раздел 1. Теоретические основы психологической коррекции.</p> <p>Раздел 2. Основные теоретические направления психологической коррекции.</p> <p>Раздел 3. Методы и средства психологической коррекции.</p> <p>Раздел 4. Групповые и индивидуальные формы коррекционной работы.</p> <p>Раздел 5. Особенности психокоррекционной работы на разных этапах онтогенеза</p>	<p>использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>оценкой, Экзамен</p>
	<p>ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы</p>	
	<p>ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.2 Способен применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p>	
	<p>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения</p>	
	<p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	
	<p>ПК-7 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-</p>	<p>ПК-7.1 Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и</p>	

		<p>развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности на основе результатов психологической диагностики</p>	<p>психологической помощи; закономерности развития различных категорий субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами; закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы; ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы с различной категорией субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; проводить коррекционно-развивающие занятия; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями; ПК-7.3 Владеет основами проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>			
		<p>ПК-8 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации</p>	<p>ПК-8.1 Знает теоретические основы, принципы и подходы к коррекционно-развивающей и реабилитационной работе; ПК-8.2 Умеет планировать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу, осуществлять самостоятельный выбор методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы в зависимости от характера проблем и с учетом возрастных особенностей; ПК-8.3 Владеет навыками проведения методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы</p>			
Б1.О.31	<p>Основы психологического консультирования Раздел 1. Введение в основы консультативной деятельности. Раздел 2. Структурно-содержательные аспекты консультативной деятельности психолога Раздел 3. Типовые проблемы и подходы к их решению.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации</p>	<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы</p>	6/216	Экзамен	5, 6

		инклюзивного образования			
		ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи; ОПК-5.2 Способен применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога		
		ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения; ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах		
		ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Знает основные цели и задачи супервизии; ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования; ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи		
		ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2 Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей		
		ПК-9 Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	ПК-9.1 Знает базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в в сфере образования, в социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, особенности их применения в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и особенностей жизненной ситуации клиента; ПК-9.2 Умеет организовывать консультативную работу с субъектами в сфере образования, социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, определять приоритеты и планировать ход консультации; обосновывать применение конкретных психологических методов консультирования для преодоления клиентами трудностей жизненной ситуации; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей; ПК-9.3 Владеет навыками проведения психологической консультации с субъектами (населением, работниками органов и организаций, в том числе лицами с ОВЗ) с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации в сфере в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности		

		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи; ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-10.3 Владеет традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, организации			
Б1.О.32	Психологические основы воспитания Раздел 1. Психологическая характеристика технологий, моделей, методов, стилей и феноменов воспитания. Раздел 2. Особенности воспитания на разных возрастных этапах Раздел 3. Влияние семьи и детского коллектива на формирование и воспитание личности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	3/108	Зачет с оценкой	4
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму; УК-11.2 Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение, проявления экстремизма, терроризма			
		ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения			
Б1.О.33	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	1
		УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и			

		экономические решения в различных областях жизнедеятельности	формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
Б1.О.34	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного право Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения. Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	2
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму; УК-11.2 Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение, проявления экстремизма, терроризма; УК-11.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным, антитеррористическим и антиэкстремистским законодательством			
Б1.О.35	Культура речи в профессиональной деятельности Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-5 Способен	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с			

		воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера			
Б1.О.ДВ .01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ .01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ .01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ .01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;	6/216	Экзамен	1, 2

			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Методы исследовательской / проектной деятельности Раздел 1. Психологические основы проектной деятельности Раздел 2. Исследовательские методы проектной деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.04	Методы активного социально-психологического обучения Раздел 1. Понятие о методах активного социально-психологического обучения. Раздел 2. Характеристика дискуссионных методов обучения. Раздел 3. Психологические особенности игровых методов обучения. Раздел 4. Психологический тренинг как метод активного	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с	5/180	Зачет, Экзамен	6, 7

	социально-психологического обучения.		различными организациями			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни			
		ПК-7 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности на основе результатов психологической диагностики	ПК-7.3 Владеет основами проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении			
		ПК-8 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	ПК-8.2 Умеет планировать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу, осуществлять самостоятельный выбор методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы в зависимости от характера проблем и с учетом возрастных особенностей			
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи			
Б1.В.05	Психология семьи и семейного консультирования Раздел 1. Психология супружеских отношений. Раздел 2. Особенности детско – родительских отношений. Раздел 3. Развитие практики семейного консультирования. Основные подходы к консультированию семьи. Раздел 4. Приемы и техники помощи семье.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	4/144	Экзамен	7
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			
		ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и	ПК-3.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и			

		<p>групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>	<p>информационных технологий, безопасности.</p>			
		<p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>			
		<p>ПК-7 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности на основе результатов психологической диагностики</p>	<p>ПК-7.1 Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами; закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы;</p> <p>ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающие работы с различной категорией субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; проводить коррекционно-развивающие занятия; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями</p>			
		<p>ПК-9 Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и</p>	<p>ПК-9.2 Умеет организовывать консультативную работу с субъектами в сфере образования, социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, определять приоритеты и планировать ход консультации; обосновывать применение конкретных психологических методов</p>			

		<p>организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>консультирования для преодоления клиентами трудностей жизненной ситуации; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей</p>			
		<p>ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи; ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-10.3 Владеет традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, организации</p>			
Б1.В.06	<p>Психология конфликта Раздел 1. Теоретические основы изучения конфликтов Раздел 2. Феноменология конфликтов Раздел 3. Разрешение конфликтов</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>	5/180	Зачет, Экзамен	6, 7
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			
		<p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и</p>	<p>ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности; ПК-4.3 Владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и</p>			

		информационных технологий, безопасности	групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности			
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-10.3 Владеет традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, организации			
		ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач	ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач			
		ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)	ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально- психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг);			
Б1.В.07	Основы индивидуальной и групповой психотерапии Раздел 1. Общие вопросы психотерапии Раздел 2. Основы групповой психотерапии Раздел 3. Основные подходы психотерапии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	6/216	Экзамен	7, 8
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			
		ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов	ПК-3.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий,			

		(населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.	безопасности.		
		ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности		
		ПК-7 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности на основе результатов психологической диагностики	ПК-7.1 Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами; закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы		
		ПК-8 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	ПК-8.1 Знает теоретические основы, принципы и подходы к коррекционно-развивающей и реабилитационной работе; ПК-8.2 Умеет планировать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу, осуществлять самостоятельный выбор методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы в зависимости от характера проблем и с учетом возрастных особенностей; ПК-8.3 Владеет навыками проведения методик и приемов		

			коррекционно-развивающей и реабилитационной работы			
		ПК-9 Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	ПК-9.1 Знает базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в в сфере образования, в социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, особенности их применения в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и особенностей жизненной ситуации клиента			
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи; ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-10.3 Владеет традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, организации			
Б1.В.08	Психология стресса Раздел 1. Стресс как биологическая и психологическая категория Раздел 2. Травматический стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Раздел 3. Методы и техники преодоления стресса	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	3/108	Зачет с оценкой	7
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения			
		ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического	ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и			

		здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности; ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности			
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека			
		ПК-8 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	ПК-8.1 Знает теоретические основы, принципы и подходы к коррекционно-развивающей и реабилитационной работе; ПК-8.2 Умеет планировать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу, осуществлять самостоятельный выбор методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы в зависимости от характера проблем и с учетом возрастных особенностей			
Б1.В.09	Возрастно- психологическое консультирование Раздел 1: Возрастно-психологическое консультирование как вид психологической помощи. Раздел 2: Психологическое консультирование в раннем детстве и дошкольном возрасте. Раздел 3: Психологическое консультирование в младшем школьном возрасте. Раздел 4: Психологическое консультирование в подростковом и юношеском возрасте. Раздел 5: Особенности психологического консультирования в зрелом	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-9 Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и организаций, в том	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ПК-9.1 Знает базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в в сфере образования, в социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, особенности их применения в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и	2/72	Зачет	6

	возрасте.	числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	особенностей жизненной ситуации клиента; ПК-9.2 Умеет организовывать консультативную работу с субъектами в сфере образования, социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, определять приоритеты и планировать ход консультации; обосновывать применение конкретных психологических методов консультирования для преодоления клиентами трудностей жизненной ситуации; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей; ПК-9.3 Владеет навыками проведения психологической консультации с субъектами (населением, работниками органов и организаций, в том числе лицами с ОВЗ) с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации в сфере в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности			
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи; ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-10.3 Владеет традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, организации			
Б1.В.10	Социально- психологические основы медиации Раздел 1. Организационно-концептуальные основы медиации как технологии урегулирования конфликтов Раздел 2. Социально-психологические особенности взаимодействия в процессе медиации Раздел 3. Коммуникация как основа переговорного процесса в медиации	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	8
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач				
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями				
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных языках ПМР	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения				
	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных				

		<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p> <p>ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)</p>	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи</p> <p>ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач; ПК-11.2 Умеет применять современные методы и технологии в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p> <p>ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально- психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.2 Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг);</p>			
Б1.В.11	<p>Организация психологической службы Раздел 1. Содержание и структура психологической службы. Раздел 2. Основные направления деятельности психологической службы в современной организации Раздел 3. Организация психологической службы в различных организациях, учреждениях и на предприятиях</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 Способен к постановке</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ПК-1.1 Знает основы постановки профессиональных задач в области</p>	3/108	Зачет с оценкой	3

		<p>профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p> <p>ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)</p>	<p>научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи</p> <p>ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач; ПК-11.2 Умеет применять современные методы и технологии в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p> <p>ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально- психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.2 Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг);</p>			
Б1.В.12	<p>Основы организационной психологии</p> <p>Раздел 1. Организационная психология как научная дисциплина</p> <p>Раздел 2. Психологические факторы регуляции совместной деятельности персонала организации.</p> <p>Раздел 3. Типы исследований и методы работы организационного психолога.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач; ПК-11.2 Умеет применять современные</p>	<p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p> <p>ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач; ПК-11.2 Умеет применять современные</p>	4/144	Экзамен	4

		помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач	методы и технологии в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач; ПК-11.3 Владеет навыками планирования и организации работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач			
		ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)	ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально- психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг);; ПК-12.2 Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг);; ПК-12.3 Владеет навыками консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).			
Б1.В.13	Социально- психологическая адаптация личности Раздел 1. Общепсихологические основы адаптации личности Раздел 2. Адаптация и кризисные периоды в развитии личности Раздел 3. Технологии повышения адаптированности личности.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни			
		ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в	ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности; ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений	3/108	Зачет с оценкой	5

		том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности			
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях			
Б1.В.14	Психология социальной работы Раздел 1: Введение в психологию социальной работы. Раздел 2: Философско-социологические основы психологии социальной работы. Раздел 3: Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы. Раздел 4: Практические вопросы психологии социальной работы.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4/144	Экзамен	5
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3 Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере			
		ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных	ПК-3.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.			

		технологий, безопасности.			
		ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности; ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности; ПК-4.3 Владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности		
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи		
		ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом	ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач		

		междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач				
Б1.В.ДВ .01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ .01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ .02.01	Психология кризисных состояний Раздел 1. Введение в кризисную психологию. Раздел 2. Травматический стресс, посттравматическое стрессовое расстройство. Раздел 3. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях Раздел 4. Специфика кризисной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий,	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ПК-3.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.	3/108	Зачет с оценкой	8

		<p>безопасности.</p> <p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>			
		<p>ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека</p>			
		<p>ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи;</p> <p>ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-10.3 Владеет традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, организации</p>			
Б1.В.ДВ .02.02	<p>Экстремальная психология</p> <p>Раздел 1. Основные понятия экстремальной психологии и психологии катастроф. Виды катастроф и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 2. Эмоциональные</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых</p>	<p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	3/108	Зачет с оценкой	8

	состояния и психогенные реакции. Раздел 3. Экстренная психологическая помощь. Раздел 4. Психологическая реабилитация и социальная адаптация. Раздел 5. Экстремальные условия, адаптация и деятельность.	норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения			
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности			
Б1.В.ДВ .03.01	Психологическое здоровье человека и психологическая помощь Раздел 1. Проблема психологического здоровья человека. Диагностика психологического здоровья Раздел 2. Поддержка и восстановление психологического здоровья. Психологическое консультирование	ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов	ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	3/108	Зачет с оценкой	6

		(населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности				
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи; ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий			
Б1.В.ДВ .03.02	Психология здоровья Раздел 1. Проблема психологического здоровья человека. Диагностика психологического здоровья. Раздел 2. Поддержка и восстановление психологического здоровья. Психологическое консультирование.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	3/108	Зачет с оценкой	6
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности			
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи			
Б1.В.ДВ .04.01	Психология отбора и расстановки кадров Раздел 1. Теоретические основы профессионального психологического отбора и расстановки кадров. Раздел 2. Основные методы и процедуры профессионально-психологического отбора и расстановки кадров.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	2/72	Зачет	8
		ПК-5 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической	ПК-5.1 Знает особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; ПК-5.2 Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических			

		<p>обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики;</p> <p>ПК-5.3 Владеет основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки, навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных</p>			
		<p>ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p>	<p>ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач;</p> <p>ПК-11.2 Умеет применять современные методы и технологии в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач;</p> <p>ПК-11.3 Владеет навыками планирования и организации работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p>			
		<p>ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)</p>	<p>ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально- психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг);;</p> <p>ПК-12.2 Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг);;</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).</p>			
Б1. В. ДВ . 04.02	<p>Кадровое консультирование</p> <p>Раздел 1. Введение в кадровое консультирование.</p> <p>Раздел 2. Виды кадрового консультирования под задачу.</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>	2/72	Зачет	8
		<p>ПК-5 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-</p>	<p>ПК-5.3 Владеет основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки, навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки</p>			

		статистической обработкой данных и их интерпретацией	данных			
		ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач	ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач; ПК-11.2 Умеет применять современные методы и технологии в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач; ПК-11.3 Владеет навыками планирования и организации работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач			
		ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)	ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально- психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.2 Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.3 Владеет навыками консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).			
Б1.В.ДВ .05.01	Психология служебной деятельности Раздел 1. Проблема психологического обеспечения служебной деятельности в современном обществе. Организационно-методологические принципы психологической службы. Раздел 2. Профессиональная пригодность. Профессионально - психологический отбор кандидатов при приеме на работу. Понятие профессиональной пригодности. Раздел 3. Профессиональная адаптация сотрудников Раздел 4. Психологическое обеспечение безопасности служебной деятельности. Раздел 5. Управление эффективностью служебной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	3/108	Зачет с оценкой	7
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму; УК-11.2 Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение, проявления экстремизма, терроризма; УК-11.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным,			

			антитеррористическим и антиэкстремистским законодательством			
		ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.	ПК-3.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.			
		ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности			
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии психологической помощи			
		ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической	ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач			

		помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач				
		ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)	ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально- психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг);			
Б1. В.ДВ .05.02	Юридическая психология Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии. Раздел 2. Психологические действия в правоохранительной деятельности. Раздел 3. Прикладная юридическая психология.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	3/108	Зачет с оценкой	7
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму; УК-11.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным, антитеррористическим и антиэкстремистским законодательством			
		ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач	ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач			
Б1. В.ДВ .06.01	Психология девиантного поведения Раздел 1. Теоретико-методологические основы проблематики отклоняющегося поведения Раздел 2. Типология девиантного поведения Раздел 3. Предупреждение девиантного поведения	ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК-2.2 Умеет планировать исследования в области прикладной психологии, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных	2/72	Зачет	8
		ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников	ПК-3.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.			

		органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.			
		ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности		
		ПК-5 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ПК-5.2 Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики		
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека		

		ПК-8 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	ПК-8.1 Знает теоретические основы, принципы и подходы к коррекционно-развивающей и реабилитационной работе			
Б1.В.ДВ .06.02	Психология аддиктивного поведения Раздел 1. Теоретико-методологические основы проблематики отклоняющегося поведения Раздел 2. Типология аддиктивного поведения Раздел 3. Предупреждение аддиктивного поведения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	2/72	Зачет	8
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации функционирования человека	ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях			
Б1.В.ДВ .07.01	Психология рекламы и PR-технологии Раздел 1: Общетеоретические проблемы психологии рекламы. Раздел 2. Роль психических процессов в формировании рекламных образов. Раздел 3: Психология отношения потребителей к рекламе Раздел 4: Психологические особенности рекламы и связей с общественностью в СМИ Раздел 5. Психологическая безопасность рекламы.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	3/108	Зачет с оценкой	6
		ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников	ПК-3.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.			

		органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.				
		ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)	ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально- психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.2 Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.3 Владеет навыками консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).			
Б1.В.ДВ .07.02	Основы психологии управления Раздел 1. Теоретические основы психологии управления. Раздел 2. Психология субъекта и объекта управления. Раздел 3. Общение и межличностные отношения в системе управления.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	3/108	Зачет с оценкой	6
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение, проявления экстремизма, терроризма			
		ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)	ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально- психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.2 Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.3 Владеет навыками консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением			

			проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).			
Б1. В. ДВ . 08.01	Основы психологической саморегуляции Раздел 1. Теоретические основы психологической саморегуляции Раздел 2. Методы психологической саморегуляции Раздел 3. Саморегуляция психических	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	2/72	Зачет	7
		ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.	ПК-3.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.			
		ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности			
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в	ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при			

		<p>норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>			
		<p>ПК-9 Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>ПК-9.1 Знает базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в в сфере образования, в социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, особенности их применения в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и особенностей жизненной ситуации клиента</p>			
Б1.В.ДВ .08.02	<p>Практикум по управлению психоэмоциональными состояниями Раздел 1. Психология управления психоэмоциональных состояний. Раздел 2. Техники по управлению психоэмоциональными состояниями.</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>	2/72	Зачет	7
		<p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в</p>	<p>ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>			

		том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности				
		ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях			
		ПК-8 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	ПК-8.1 Знает теоретические основы, принципы и подходы к коррекционно-развивающей и реабилитационной работе			
Б1.В.ДВ .09.01	Основы психосоматики Раздел 1. Введение в психосоматику Раздел 2. Диагностика в психосоматике. Раздел 3. Современные направления психосоматической психотерапии.	ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности ПК-6 Способен к	ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности; ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности ПК-6.1 Знает основные тенденции и	3/108	Зачет с оценкой	7

		<p>психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях;</p> <p>ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека</p>			
		<p>ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>			
Б1.В.ДВ .09.02	<p>Практикум по современным техникам психологического консультирования</p> <p>Раздел 1. Техники психологической интервенции. Раздел 2. Техники, основанные на принципах основных психологических направлений</p>	<p>ПК-9 Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>ПК-9.1 Знает базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в в сфере образования, в социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, особенности их применения в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и особенностей жизненной ситуации клиента;</p> <p>ПК-9.2 Умеет организовывать консультативную работу с субъектами в сфере образования, социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, определять приоритеты и планировать ход консультации; обосновывать применение конкретных психологических методов консультирования для преодоления клиентами трудностей жизненной ситуации; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей;</p> <p>ПК-9.3 Владеет навыками проведения психологической консультации с субъектами (населением, работниками органов и организаций, в том числе лицами с ОВЗ) с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	3/108	Зачет с оценкой	7
		<p>ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых</p>	<p>ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи,</p>			

		процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	традиционные методы и технологии психологической помощи; ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-10.3 Владеет традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, организации			
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Заключительный этап.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	5
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации			
		ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования			
		ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций			
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает базовые принципы работы и функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3 Способен решать задачи			

			профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий			
		ПК-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-1.1 Знает основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-1.2 Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-1.3 Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности			
		ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК-2.1 Знает основы методологии научных исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных; ПК-2.2 Умеет планировать исследования в области прикладной психологии, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; ПК-2.3 Владеет навыками проведения исследований в области прикладной психологии, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных			
		ПК-5 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ПК-5.1 Знает особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; ПК-5.2 Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики; ПК-5.3 Владеет основными приемами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки, навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных			
Б2.О.02 (II)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Заключительный этап.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	6/216	Зачет с оценкой	8
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов),			

		Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных языках ПМР	официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации		
		ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	
		ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций; ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов		
		ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности; ОПК-3.2 Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных; ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур; ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа, интерпретации, оценки достоверности психодиагностических данных		
		ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи; ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы		
		ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи; ОПК-5.2 Способен применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
		ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять		ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения;	

		потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах		
		ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Знает основные цели и задачи супервизии; ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования; ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи		
		ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием; ОПК-8.2 Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи		
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает базовые принципы работы и функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3 Способен решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий		
		ПК-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-1.1 Знает основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-1.2 Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-1.3 Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности		
		ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК-2.1 Знает основы методологии научных исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных; ПК-2.2 Умеет планировать исследования в области прикладной психологии, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; ПК-2.3 Владеет навыками проведения исследований в области прикладной психологии, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных		
		ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического	ПК-3.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и		

		<p>просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>	<p>организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.;</p> <p>ПК-3.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.;</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>			
		<p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>ПК-4.1 Знает сущность, формы, методы и этапы проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности;</p> <p>ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности;</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>			
		<p>ПК-5 Способен к отбору и применению</p>	<p>ПК-5.1 Знает особенности и сферу применения основных</p>			

		<p>психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; ПК-5.2 Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики; ПК-5.3 Владеет основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки, навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных</p>			
		<p>ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>ПК-6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>			
		<p>ПК-7 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных</p>	<p>ПК-7.1 Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами; закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы; способы и методы оценки эффективности</p>			

		технологий, безопасности на основе результатов психологической диагностики	исовершенствования коррекционно-развивающей работы; ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающие работы с различной категорией субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; проводить коррекционно- развивающие занятия; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями; ПК-7.3 Владеет основами проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении			
		ПК-8 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	ПК-8.1 Знает теоретические основы, принципы и подходы к коррекционно-развивающей и реабилитационной работе; ПК-8.2 Умеет планировать коррекционно- развивающую и реабилитационную работу, осуществлять самостоятельный выбор методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы в зависимости от характера проблем и с учетом возрастных особенностей; ПК-8.3 Владеет навыками проведения методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы			
		ПК-9 Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	ПК-9.1 Знает базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в в сфере образования, в социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, особенности их применения в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и особенностей жизненной ситуации клиента; ПК-9.2 Умеет организовывать консультативную работу с субъектами в сфере образования, социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, определять приоритеты и планировать ход консультации; обосновывать применение конкретных психологических методов консультирования для преодоления клиентами трудностей жизненной ситуации; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей; ПК-9.3 Владеет навыками проведения психологической консультации с субъектами (населением, работниками органов и организаций, в том числе лицами с ОВЗ) с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации в сфере в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности			
		ПК-10 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания	ПК-10.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии			

		<p>субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>психологической помощи; ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-10.3 Владеет традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, организации</p>			
		<p>ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p>	<p>ПК-11.1 Знает методологию использования психологических знаний и технологий в процессе организации и осуществления работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач; ПК-11.2 Умеет применять современные методы и технологии в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач; ПК-11.3 Владеет навыками планирования и организации работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач</p>			
		<p>ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)</p>	<p>ПК-12.1 Знает методы и технологии консультирования организации по социально- психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.2 Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.3 Владеет навыками консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).</p>			
Б2.В.01 (У)	<p>Учебная практика (учебно-ознакомительная) Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Заключительный этап.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	6/216	Зачет	2
		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из</p>			

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
		ПК-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-1.1 Знает основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-1.2 Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-1.3 Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности			
		ПК-2 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК-2.1 Знает основы методологии научных исследований в области прикладной психологии, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных; ПК-2.2 Умеет планировать исследования в области прикладной психологии, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; ПК-2.3 Владеет навыками проведения исследований в области прикладной психологии, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных			
Б2.В.02 (II)	Производственная практика в профильных организациях Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Заключительный этап.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	6/216	Зачет с оценкой	7
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		ПК-3 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы	ПК-3.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и			

		<p>психологического просвещения и профилактики индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>	<p>организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.;</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности.</p>			
		<p>ПК-4 Способен организовывать работу по проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, предупреждение нарушений психологической безопасности, нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>	<p>ПК-4.2 Умеет проектировать и организовывать систему психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности;</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику нарушений психологической безопасности, предупреждение нарушений поведения и отклонений в развитии и функционировании индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности</p>			
		<p>ПК-5 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>ПК-5.2 Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики;</p> <p>ПК-5.3 Владеет основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки, навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных</p>			
		<p>ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,</p>	<p>ПК-6.2 Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического</p>			

		темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	функционирования человека; ПК-6.3 Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях		
		ПК-7 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности на основе результатов психологической диагностики	ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающие работы с различной категорией субъектов, в том числе лиц с ОВЗ; проводить коррекционно-развивающие занятия; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями; ПК-7.3 Владеет основами проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении		
		ПК-8 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	ПК-8.2 Умеет планировать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу, осуществлять самостоятельный выбор методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы в зависимости от характера проблем и с учетом возрастных особенностей; ПК-8.3 Владеет навыками проведения методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы		
		ПК-9 Способен к проведению индивидуального и группового психологического консультирования субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации клиентов в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности	ПК-9.2 Умеет организовывать консультативную работу с субъектами в сфере образования, социальной сфере, сфере сервиса, связи и информационных технологий, безопасности, определять приоритеты и планировать ход консультации; обосновывать применение конкретных психологических методов консультирования для преодоления клиентами трудностей жизненной ситуации; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей; ПК-9.3 Владеет навыками проведения психологической консультации с субъектами (населением, работниками органов и организаций, в том числе лицами с ОВЗ) с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также особенностей жизненной ситуации в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности		
		ПК-10 Способен к осуществлению	ПК-10.2 Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры		

		стандартных базовых процедур оказания субъекту (населению, работникам органов и организаций, в том числе лицам с ОВЗ) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-10.3 Владеет традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, организации			
		ПК-11 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе организации и осуществления современных подходов в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач	ПК-11.2 Умеет применять современные методы и технологии в работе по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач; ПК-11.3 Владеет навыками планирования и организации работы по оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи, с учетом междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения организационных задач			
		ПК-12 Способен консультировать организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг)	ПК-12.2 Умеет применять методы и технологии консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг); ПК-12.3 Владеет навыками консультирования организации по социально-психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, разработкой и внедрением проектов, поведением потребителей продуктов (услуг).			
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	2/72	Зачет	3
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования – программы Бакалавриата

37.03.01 Психология – профиль Прикладная психология

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.02	История России	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

Б1.О.05	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Городской стадион, необходимый спортивный инвентарь	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.09	Концепции современного естествознания	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.10	Нормативно-правовая основа деятельности психолога	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.11	Психология безопасности	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	
Б1.О.12	Введение в психологию	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.13	Общая психология	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.14	Психология развития и возрастная психология	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.15	Социальная психология	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.16	Психология личности	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.17	История психологии	Учебная аудитория для проведения лекционных,	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября,

		практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	128
Б1.О.18	Этика в профессиональной деятельности психолога	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.19	Дифференциальная психология	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.20	Эволюционная и сравнительная психология	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.21	Методология и методы психологического исследования	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.22	Клиническая психология с основами нейропсихологии	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom,	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	
--	--	--	--

Б1.О.23	Специальная психология	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.24	Психодиагностика	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.25	Экспериментальная психология	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.26	Общий психологический практикум	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.27	Отрасли психологии и психологические практики	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.28	Информационные технологии в профессиональной деятельности психолога	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	
Б1.О.29	Основы психологии	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsс комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.30	Психологическая коррекция	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsс комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.31	Основы психологического консультирования	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsс комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.32	Психологические основы воспитания	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsс комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.33	Экономика и основы финансовой грамотности	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsс комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.34	Правоведение и антикоррупционное поведение	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель,	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	
Б1.О.35	Культура речи в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.01	История ПМР	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Итернет-браузер Google Chrome	
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Итернет-браузер Google Chrome	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.03	Методы исследовательской / проектной деятельности	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.04	Методы активного социально- психологического обучения	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.05	Психология семьи и семейного консультирования	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.06	Психология конфликта	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.07	Основы индивидуальной и групповой психотерапии	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

Б1.В.08	Психология стресса	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.09	Возрастно-психологическое консультирование	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.10	Социально- психологические основы медиации	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.11	Организация психологической службы	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.12	Основы организационной психологии	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128 Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	
Б1.В.13	Социально- психологическая адаптация личности	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsс комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.14	Психология социальной работы	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsс комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Итернет-браузер Google Chrome	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128 Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Итернет-браузер Google Chrome	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 02.01	Психология кризисных состояний	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsс комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 02.02	Экстремальная психология	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsс комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

Б1.В.ДВ. 03.01	Психологическое здоровье человека и психологическая помощь	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 03.02	Психология здоровья	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 04.01	Психология отбора и расстановки кадров	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 04.02	Кадровое консультирование	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 05.01	Психология служебной деятельности	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	
Б1.В.ДВ. 05.02	Юридическая психология	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 06.01	Психология девиантного поведения	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 06.02	Психология аддиктивного поведения	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 07.01	Психология рекламы и PR-технологии	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 07.02	Основы психологии управления	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	
Б1.В.ДВ. 08.01	Основы психологической саморегуляции	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 08.02	Практикум по управлению психоэмоциональными состояниями	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 09.01	Основы психосоматики	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 09.02	Практикум по современным техникам психологического консультирования	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных	Оборудованная аудитория, специализированная мебель, методический материал	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128;

	навыков научно-исследовательской работы)		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (преддипломная)	Оборудованная аудитория, специализированная мебель, методический материал	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128; Министерство по социальной защите и труду ПМР; Тирасполь, ул. 25 Октября (Покровская), 114</p> <p>НП «Центр развития и поддержки гражданских инициатив «Резонанс»»;</p> <p>г. Тирасполь, ул. Ленина, 17, г/п, а/я 594 МУ «УНО г. Тирасполь»; МУ «Слободзейское районное управление народного образования»; МУ «Управление народного образования г. Бендеры»; МУ «Управление народного образования Дубоссарского района и г. Дубоссары»; МУ «Рыбницкое управление народного образования»; Министерство Здравоохранения ПМР; Министерство Просвещения ПМР;</p> <p>МВД ПМР, Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича, НП Базовый центр реабилитации и консультирования ОСОРЦ Тирасполь, ул. К. Либкнехта, 144 Благотворительный фонд «поможем детям». Тирасполь, ул. 25 Октября (Покровская), 33 НП ЦСПИ «Женские инициативы» Тирасполь, ул. Луначарского, 24</p>
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (учебно-ознакомительная)	Оборудованная аудитория, специализированная мебель, методический материал	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128; Министерство по социальной защите и труду ПМР; Тирасполь, ул. 25 Октября (Покровская), 114</p> <p>НП «Центр развития и поддержки гражданских</p>

			<p>инициатив «Резонанс»»; г. Тирасполь, ул. Ленина, 17, г/п, а/я 594 МУ «УНО г. Тирасполь»; МУ «Слободзейское районное управление народного образования»; МУ «Управление народного образования г. Бендеры»; МУ «Управление народного образования Дубоссарского района и г. Дубоссары»; МУ «Рыбницкое управление народного образования»; Министерство Здравоохранения ПМР; Министерство Просвещения ПМР; МВД ПМР, Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича, НП Базовый центр реабилитации и консультирования ОСОРЦ Тирасполь, ул. К. Либкнехта, 144 Благотворительный фонд «поможем детям». Тирасполь, ул. 25 Октября (Покровская), 33 НП ЦСПИ «Женские инициативы» Тирасполь, ул. Луначарского, 24</p>
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях	Оборудованная аудитория, специализированная мебель, методический материал	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128; Министерство по социальной защите и труду ПМР; Тирасполь, ул. 25 Октября (Покровская), 114 НП «Центр развития и поддержки гражданских инициатив «Резонанс»»; г. Тирасполь, ул. Ленина, 17, г/п, а/я 594 МУ «УНО г. Тирасполь»; МУ «Слободзейское районное управление народного образования»; МУ «Управление народного образования г. Бендеры»; МУ «Управление народного образования Дубоссарского района и г. Дубоссары»;</p>

			МУ «Рыбницкое управление народного образования»; Министерство Здравоохранения ПМР; Министерство Просвещения ПМР; МВД ПМР, Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича, НП Базовый центр реабилитации и консультирования ОСОРЦ Тирасполь, ул. К. Либкнехта, 144 Благотворительный фонд «поможем детям». Тирасполь, ул. 25 Октября (Покровская), 33 НП ЦСПИ «Женские инициативы» Тирасполь, ул. Луначарского, 24
Б3.01.01 (Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	Учебная аудитория 307 А, специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б3.02.01 (Д)	Выпускная квалификационная работа	Учебная аудитория 307 А, специализированная мебель, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
ФТД.01	История литературы родного края	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: специализированная мебель, проекционный экран, проектор BENQ MS500, ноутбук AMD E1-6010 APU with AMD Radeon R2 Graphicsc комплексом программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe acrobatreader, ABBY finereader 10, Zoom, браузеры (Googlechrome, Microsoftedge), 13 персональных компьютеров ПО Microsoft Windows 10 64bit.	Г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128